

**Комментарии к нон-пейпер 2 рабочей группы РС ЕУИ
«Варианты финансового плана на 2010-2013 гг.»**

1. Продолжительность магистерской программы.

Я разделяю мнение членов рабочей группы относительно продолжительности магистерской программы. Необходимо, чтобы деятельность ЕУИ и магистерская программа отвечали требованиям учредителей Института. Они считают, что нынешняя продолжительность обучения является оптимальной, и ее изменение будет сопряжено с серьезными трудностями.

2. Предоставление свободных дней.

Количество свободных дней необходимо увеличивать, но это увеличение не должно носить плановый характер. Поскольку, зная ситуацию, можно быть уверенными, что прямо пропорционально будет увеличиваться нагрузка на слушателей по месту их работы. Поэтому нужно предложить администрации ЕУИ в случае болезни иностранного преподавателя или срыва занятий в связи с переносом приезда преподавателя, не заменять их другими занятиями, а предоставлять студентам свободные дни. Одновременно нежелательно вносить в программу свободные дни, т.к. тьюторы должны чувствовать, когда у студентов возникает усталость и необходимость в отдыхе, и вводить их по мере необходимости. Появляющуюся экономию средств никакой необходимости тратить на занятия на выходных - нет. Выходные – это естественный отдых, для слушателей возможность подготовиться к занятиям в том числе и языковых на следующей неделе. Занятия на выходных не должны носить обязательный характер.

3. Полнодневные выездные занятия на выходных.

Совершенно иное дело, если речь идет о выездных занятиях. Слушатели оторваны от начальства и от семей, они смогут реально посвятить себя учебе. Эффективность таких занятий в десятки выше, их нужно вводить обязательно, экономить на этом нельзя. После первого удачного опыта проведения таких выездных сессий, такую практику нужно будет расширять.

4. Работа с малыми группами.

Поддерживаю третий вариант. Переходить на работу с малыми группами нужно постепенно, отражать в бюджете и программе этот переход не нужно. Для одних лекционных курсов работа в малых группах противопоказана, она не должна заменять лекции. Лекции в первой половине года – это база. Экономисты, юристы, политологи получают представление о функционировании ЕС в целом. Поэтому работа в малых группах может дополнять и углублять знания, но не заменять лекции.

5. Защита диссертаций на иностранных языках.

Студенты должны иметь возможность выбора языка, на котором они предпочитают готовить и защищать магистерскую диссертацию.

6. Летние языковые курсы

Такие курсы должны быть организованы точно также как в Колледже Европы: несколько недель перед началом занятий для слушателей со слабым знанием языка, чтобы подтянуть их к уровню остальных. Например, с 1-го по 20-ое сентября. В этот период проводить занятия по общему языку и языку профессии каждый день по интенсивной программе.

Следует заранее выделить необходимые средства, а потребность в них должна определить администрация по итогам приема студентов на следующий учебный год.

7. Иностранцы студенты.

Обучение иностранных студентов в ЕУИ должно складываться из трех частей:

- посещение всех занятий ЕУИ;
- посещение занятий русским языком в течение всего года;
- посещение специально разработанных для них занятий по праву, экономике и политике РФ.

8. Краткосрочные курсы.

Краткосрочные курсы столь же важная форма обучения как и магистратура. По понятным причинам, ЕУИ должен был наладить в первую очередь магистерскую программу. Теперь ЕУИ должен сделать все, чтобы курсы проводились на регулярной ежемесячной основе. К концу следующего периода эта задача должна быть решена. С помощью краткосрочных курсов (трех недельных, трех месячных, любых) удастся охватить принципиально более широкий пласт госслужащих РФ и ЕС. При этом коммерческие задачи перед ЕУИ не должны ставиться. Это противоречит политической цели создания ЕУИ. Обуславливать курсы оплатой - нельзя. Вместе с тем, отказываться от проведения коммерческих курсов или грантов на их организацию ЕУИ не должен.

9. Исследовательская деятельность.

Исследовательской деятельностью должны заниматься все преподаватели ЕУИ и именно у них нужно заказывать проведение исследовательских работ. Надо поручить ЕУИ запросить у всех учредителей ЕУИ перечень исследований, в которых они заинтересованы. Потом выяснить, кто из преподавателей готов соответствующие исследования провести и разместить соответствующий заказ. Кроме этого, ЕС выделяет деньги на создание многонациональных исследовательских центров.

10. Администрация ЕУИ.

Дирекция ЕУИ в составе директора и двух зам. директоров должна заниматься всей повседневной работой как это и делалось на протяжении трех лет. Как мы поняли, было предложено новое место зам. директора для развития Института и после создания такой должности на нее должен быть объявлен международный конкурс. Количество тьюторов обязательно нужно увеличивать, их работа принципиально нужна, они лично помогают каждому слушателю. Число слушателей возросло втрое, а число тьюторов практически осталось без изменений. Это чудовищные нагрузки для сотрудников, экономить на привлечение новых тьюторов нельзя. Но от тьюторов нужно требовать, чтобы они постепенно брали на себя осуществление лекционной работы и могли в перспективе в случае необходимости заменить приглашенную профессию.

11. Освещение деятельности ЕУИ.

Будущее развитие Института, его популярность и конкурентоспособность во многом зависит от качества освещения его деятельности. Крайне важно поддерживать двуязычный сайт с функцией удаленного консультирования со специалистами ЕУИ, издавать студенческий справочник и лучшие статьи электронного журнала в печатном виде

12. Ассоциация выпускников.

Поддержание контактов с выпускниками должно быть организовано в полном объеме: проведение регулярных встреч, поддержание интнет-страницы, посвященной выпускникам Института.

13. Региональная стратегия.

В рамках реализации региональной стратегии ЕУИ должен выступать в качестве лидера в области преподавания дисциплин по европейской тематике и проведения исследовательской работы. Начинать следует с установления контактов для развития сотрудничества с региональными университетами, подписания соответствующих соглашений. Проведение регулярных методических семинаров с целью распространения знаний о Европейских исследованиях, повышения квалификации преподавателей из регионов. Необходимо создать или укрепить в регионах центры европейских исследований и изучения интеграционных процессов. Благодаря этому будет создан местный потенциал, а ЕУИ будет заниматься переподготовкой региональных кадров. При этом ЕУИ будет выполнять те же функции как и в отношении магистерской программы только в отношении региональных вузов. Разноуровневое сотрудничество с ЕС в области:

- методологии (методологические семинары)
- подготовки преподавателей
- участия в мероприятиях.

В целом, ЕУИ в реализации региональной стратегии должен двигаться от решения простых задач к более сложным.

14. Расходы на оборудование и мебель.

Оснащение аудиторий современным оборудованием, его наладка и обслуживание требует определенных затрат. Средства на это имеются и их нужно расходовать по мере необходимости. Нельзя допускать ситуации, при которой ЕУИ обращается к МГИМО за помощью в финансировании. МГИМО в таком случае может потребовать уплаты арендной платы, что в корне неправильно.